

ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร รอบที่ 2/2558

รายงานแผน/ผลการพัฒนารายบุคคลตามการวิเคราะห์ความจำเป็นของแผนพัฒนารายบุคคล(IDP)

แบบฟอร์มที่ 2.1  
ความสามารถ/ทักษะ

1. ความสามารถ/ทักษะ ที่ต้องพัฒนา

หน่วยงาน สำนักเทคโนโลยีชีวภัณฑ์สัตว์

1.1 ความสามารถ/ทักษะ ที่ต้องพัฒนา คือ หลักสูตร "หลักปฏิบัติที่ดีสำหรับห้องปฏิบัติการ (Good Laboratory Practice)"

กลุ่ม/ฝ่าย/งาน	ชื่อ/สกุล	ตำแหน่ง		ระดับ ความรู้ *(1)	ระดับ ความสำคัญ * (2)	เหตุผลความจำเป็น	พัฒนาโดย			ช่วงเวลาการ พัฒนา	รายงานผลการพัฒนาความสามารถ/ทักษะ	
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ				จัดอบรม ภายใน กรมฯ	ส่งอบรม ภายนอก กรมฯ	วิธีอื่นๆ(ระบุ)		วันที่ผ่าน	ระดับผลการพัฒนา*(3)
ฝ่ายผลิตวัคซีนโรคปาก และเท้าเปื่อย	นางธนรัตน์ จานุกิจ	✓		3	4	- เพื่อพัฒนาความสามารถของบุคลากร	✓			23 เม.ย. 58		
	นายอนุรักษ์ ตระการรังสี	✓		3	4	ที่รับผิดชอบในห้องปฏิบัติการให้มีความ						
	นายสมเกียรติ ศรีพิสุทธิ์	✓		3	4	รู้ ความเข้าใจในการจัดการห้องปฏิบัติ						
	นางสาวสรารัตน์ โรจนวิจิตรกุล		✓	2	4	การ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของ						
	นางสาวสุดารัตน์ คล้ายเกตุ		✓	2	4	Good Laboratory Practice						
	นายวีระยุทธ ผลทวีสมสกุล		✓	2	4	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานในห้อง						
	นายธีระพงศ์ เจริญ		✓	2	4	ปฏิบัติงานการทดสอบที่มีคุณภาพ						
ฝ่ายผลิตวัคซีนอหิวาต์สุกร และกาฬโรคเป็ด	นายธีระพงศ์ เจริญ		✓	2	4	เป็นที่น่าเชื่อถือ และมีความปลอดภัย ในการทำงาน						
ฝ่ายผลิตวัคซีนแบคทีเรีย	นางสาวคณิดา ภาสะจิตติ	✓		3	4							
	นางสาวสมศรี สุมาลี		✓	2	4							
	นางสาวศยามล วงษ์มา		✓	2	4							
ฝ่ายผลิตวัคซีนสัตว์ปีก	นายสุรพัฒน์ เลหาทวนิช	✓		3	4							
	นายก่อเกียรติ ม่วงไทย	✓		3	4							
กลุ่มทดสอบคุณภาพ ชีวภัณฑ์	นายนพพร พัฒนประสิทธิ์	✓		3	4							
ฝ่ายทดสอบคุณภาพวัคซีน	นายไชยา สง่าประโคน	✓		3	4							
โรคปากและเท้าเปื่อย	นางสาวจิณณพัฑ ปัญญาพันธ์พงษ์	✓		3	4							
	นายบุญมี ประเสริฐ		✓	2	4							
	นายสัมพันธ์ ต่อสัมพันธ์ดี		✓	2	4							
ฝ่ายทดสอบคุณภาพวัคซีน	นางสาวรัตติยา แทนแก้ว		✓	2	4							
อหิวาต์สุกรฯ	นางสาววิชุดา โสภณ		✓	2	4							
ฝ่ายทดสอบคุณภาพวัคซีน	นายพรชัย ศรีตามา	✓		3	4							
สัตว์ปีก	นายนพคุณ มูลสิน	✓		3	4							
	นางสาวชนัญดา อ่อนละมุล		✓	2	4							

1.1 ความสามารถ/ทักษะ ที่ต้องพัฒนา คือ หลักสูตร "หลักปฏิบัติที่ดีสำหรับห้องปฏิบัติการ (Good Laboratory Practice)" \_\_\_\_\_

กลุ่ม/ฝ่าย/งาน	ชื่อ/สกุล	ตำแหน่ง		ระดับความรู้ *(1)	ระดับความสำคัญ *(2)	เหตุผลความจำเป็น	พัฒนาโดย			ช่วงเวลาการพัฒนา	รายงานผลการพัฒนาความสามารถ/ทักษะ	
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ				จัดอบรมภายในกรมฯ	ส่งอบรมภายนอกกรมฯ	วิธีอื่นๆ(ระบุ)		วันที่ผ่าน	ระดับผลการพัฒนา*(3)
	นางสาวธิดา สิ้นสูงค์วัฒน์		✓	2	4							
ฝ่ายทดสอบคุณภาพวัคซีน	นางจันทร์ทิพย์ แสงทอง	✓		3	4							
แบคทีเรีย	นางสาวจรรยา จินดาณิล		✓	2	4							
ฝ่ายทดสอบคุณภาพ	นางอารีรัตน์ สุดโต	✓		3	4							
วัตถุชีว	นางสาวสมใจ เปี้ยสูงเนิน		✓	2	4							
กลุ่มวิจัยและพัฒนา	นางสายพิดม ขุมทรัพย์	✓		3	4							
	นางสาวอารีรัตน์ แผงเพ็ง	✓		3	4							
กลุ่มสัตว์ทดลอง	นายอรรถพงศ์ นาคะปักชิน	✓		3	4							
ฝ่ายประกันคุณภาพ	นางสาวสุพายา ตรีกรมล	✓		3	4							
	นางสาวชุตติกาญจน์ น้อยน้ำคำ	✓		3	4							
รวมจำนวนบุคลากรที่ต้องพัฒนาข้างต้น รวม <u>33</u> คน												

เกณฑ์การให้คะแนน \*(1), \*(2), \*(3)

**ระดับความรู้ในปัจจุบัน \*(1)**

ระดับ 5 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ดีเยี่ยม

ระดับ 4 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ดี

ระดับ 3 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานพอใช้

ระดับ 2 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ

ระดับ 1 ความหมาย ไม่มีความรู้และไม่สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน

หมายเหตุ :การรายงานผลการพัฒนา : ให้บันทึกหลังจากได้รับการพัฒนา และเป็นข้อมูลผลการพัฒนาของหน่วยงาน และเพื่อสรุปการรายงานผลการพัฒนาให้ กองการเจ้าหน้าที่ต่อไป

**ระดับความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน \*(2)**

ระดับ 5 ความหมาย สำคัญมากและจำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน

ระดับ 4 ความหมาย สำคัญมากและจำเป็นต้องพัฒนา

ระดับ 3 ความหมาย สำคัญปานกลาง ควรได้รับการพัฒนา

ระดับ 2 ความหมาย สำคัญน้อย ความจำเป็นต้องพัฒนาน้อย

ระดับ 1 ความหมาย สำคัญน้อย ไม่จำเป็นต้องพัฒนา

**ระดับผลการพัฒนาความสามารถ/ทักษะ \*(3)**

ระดับ 5 สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานได้หลากหลาย ดีมาก

ระดับ 4 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้ดี

ระดับ 3 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้พอใช้

ระดับ 2 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้บ้าง

ระดับ 1 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้น้อย




1.1 ความสามารถ/ทักษะ ที่ต้องพัฒนา คือ หลักสูตร "การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรและการฝึกอบรมบุคลากร"ครั้งที่ 1 \_\_\_\_\_

กลุ่ม/ฝ่าย/งาน	ชื่อ/สกุล	ตำแหน่ง		ระดับ ความรู้ *(1)	ระดับ ความสำคัญ *(2)	เหตุผลความจำเป็น	พัฒนาโดย			ช่วงเวลาการ พัฒนา	รายงานผลการพัฒนาความสามารถ/ทักษะ	
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ				จัดอบรม ภายใน กรมฯ	ส่งอบรม ภายนอก กรมฯ	วิธีอื่นๆ(ระบุ)		วันที่ผ่าน	ระดับผลการพัฒนา*(3)
	นายภูวนาท เปาปราโมทย์	✓		3	4	- สามารถปฏิบัติงานตาม QP-QA-	✓			21 ต.ค. 57		
	นางสาวสุดาวรัตน์ คล้ายเกตุ		✓	3	4	010 และ QP-QA-011 ได้อย่าง						
	นายวีรยุทธ ผลทวีสมสกุล		✓	3	4	ถูกต้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ						
	นางสาวสรวรรณ์ โรจนวิจิตรกุล		✓	3	4	วิธีการที่ดีในการผลิต						
ฝ่ายผลิตวัคซีนชีวภัณฑ์	นายฤทธิ์ลือชัย ปู่สูงเนิน	✓		3	4	- ผู้เข้าร่วมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น						
สุกรฯ	นายธวัชชัย ปังฉานภูกุล	✓		3	4	และปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ						
	นายพยุหศักดิ์ แสงทอง	✓		3	4							
ฝ่ายผลิตวัคซีนสัตว์ปีก	นายก่อเกียรติ ม่วงไทย	✓		3	4							
	นายประภูศักดิ์ รักดีมี	✓		3	4							
ฝ่ายผลิตวัคซีนแบคทีเรีย	นายวันชัย ศิริถาวรธรรม	✓		3	4							
	นายอนันต์ ท้าวเพชร	✓		3	4							
	นายวีรชาย ปู่สูงเนิน	✓		3	4							
	นางสาวคณิตา ภาสะฐิติ	✓		3	4							
กลุ่มสัตว์ทดลอง	นายอรรถพงศ์ นาคะปักษิณ	✓		3	4							
	นายอนุโรจน์ ภูศิริมงคล	✓		3	4							
ฝ่ายผลิตไก่และไข่	นายกังวาน จึงธีรพานิช	✓		3	4							
ปลอดภัยเฉพะ	นายนิคม บุญยาน	✓		3	4							
ฝ่ายผลิตน้ำประปา	นายรังสรรค์ รักษากุลวิทยา	✓		3	4							
	นางสาวนุรี ทรัพย์เจริญ	✓		3	4							
	นางสาวกัลยา เกียรติประเสริฐดี		✓	3	4							
ฝ่ายช่างซ่อมบำรุง	นายวิษณุ ศรีแสน	✓		3	4							
	นายมงคล มาตรขาว	✓		3	4							
	นายสุกเนตร หาญสุริย์	✓		3	4							
ฝ่ายส่งเสริมการตลาด	นายอาทิตย์ สารจันทร์	✓		3	4							
	นางสาวมะลิสมา พรหมสาขา		✓	3	4							

ฝ่ายบริหารทั่วไป	นางศรดา เรืองศิริ	✓		3	4							
	นางสาวอังคณา สายแวว	✓		3	4							

1.1 ความสามารถ/ทักษะ ที่ต้องพัฒนา คือ หลักสูตร "การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรและการฝึกอบรมบุคลากร"ครั้งที่ 1 \_\_\_\_\_

กลุ่ม/ฝ่าย/งาน	ชื่อ/สกุล	ตำแหน่ง		ระดับความรู้ *(1)	ระดับความสำคัญ *(2)	เหตุผลความจำเป็น	พัฒนาโดย			ช่วงเวลาการพัฒนา	รายงานผลการพัฒนาความสามารถ/ทักษะ	
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ				จัดอบรมภายในกรมฯ	ส่งอบรมภายนอกกรมฯ	วิธีอื่นๆ(ระบุ)		วันที่ผ่าน	ระดับผลการพัฒนา*(3)
	นางสาวศุภานัน ขาวพร		✓	3	4	- สามารถปฏิบัติงานตาม QP-QA-	✓			21 ต.ค. 57		
	นางสาวพรพรรณ มลจันทร์		✓	3	4	010 และ QP-QA-011 ได้อย่าง						
ฝ่ายบำบัดน้ำเสีย	นางสาวสุภารัตน์ เกินกลาง		✓	3	4	ถูกต้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ						
ส่วนสนับสนุนการผลิต	นางสาวนิตา แซ่เล่า		✓	3	4	วิธีการที่ดีในการผลิต						
	นางสาววิภาวี วาดโคกสูง		✓	3	4	- ผู้เข้าร่วมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น						
						และปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ						
รวมจำนวนบุคลากรที่ต้องพัฒนาข้างต้น รวม <u>52</u> คน												

เกณฑ์การให้คะแนน \*(1), \*(2), \*(3)

ระดับความรู้ในปัจจุบัน \*(1)

ระดับ 5 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ดีเยี่ยม

ระดับ 4 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ดี

ระดับ 3 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานพอใช้

ระดับ 2 ความหมาย มีความรู้และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ

ระดับ 1 ความหมาย ไม่มีความรู้และไม่สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน

ระดับความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน \*(2)

ระดับ 5 ความหมาย สำคัญมากและจำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน

ระดับ 4 ความหมาย สำคัญมากและจำเป็นต้องพัฒนา

ระดับ 3 ความหมาย สำคัญปานกลาง ควรได้รับการพัฒนา

ระดับ 2 ความหมาย สำคัญน้อย ความจำเป็นต้องพัฒนาน้อย

ระดับ 1 ความหมาย สำคัญน้อย ไม่จำเป็นต้องพัฒนา

ระดับผลการพัฒนาความสามารถ/ทักษะ \*(3)

ระดับ 5 สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานได้หลากหลาย ดีมาก

ระดับ 4 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้ดี

ระดับ 3 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้พอใช้

ระดับ 2 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้บ้าง

ระดับ 1 สามารถนำมาปรับใช้กับงานได้น้อย

หมายเหตุ :การรายงานผลการพัฒนา : ให้บันทึกหลังจากได้รับการพัฒนา และเป็นข้อมูลผลการพัฒนาของหน่วยงาน และเพื่อสรุปการรายงานผลการพัฒนาให้ กองการเจ้าหน้าที่ต่อไป