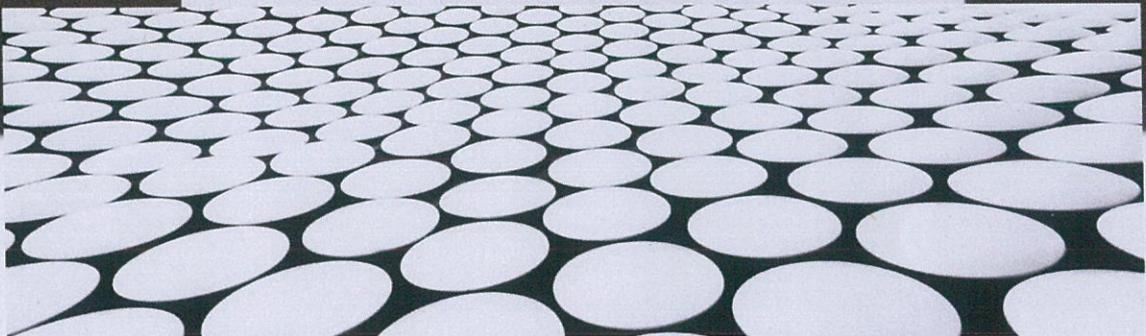


หลักฐานข้อต่อการประเมินผลการเรียนรู้

Sit Dolor Amet



การประเมินผลการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม

สำหรับการพัฒนาโดยวิธีการสอนงาน (Coaching) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job Training)

ชื่อผู้เรียน	<u>นายจรัญ มุ่งพังกกลาง</u>	เกณฑ์การให้คะแนน	
หน่วยงาน	<u>ฝ่ายผลิตวัคซีนโรคปากและเท้าเปื่อย</u>	คะแนน ๑	หมายถึง มีพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังมาก
ชื่อผู้สอน	<u>นายสมเกียรติ ศรีพิสุทธิ</u>	คะแนน ๒	หมายถึง มีพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังเล็กน้อย
ตำแหน่ง	<u>นายสัตวแพทย์ชำนาญการ</u>	คะแนน ๓	หมายถึง มีพฤติกรรมไม่ชัดเจนว่าสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์
เรื่อง / สมรรถนะ	<u>การเพาะเลี้ยงเซลล์</u>	คะแนน ๔	หมายถึง มีพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่คาดหวัง
(In unit training Topic Cell culture)		คะแนน ๕	หมายถึง มีพฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง
ระยะเวลา	<u>๑ ชั่วโมง</u>		

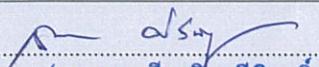
เกณฑ์และการประเมิน	คะแนนประเมินพฤติกรรม	หมายเหตุ
๑. มีความตั้งใจเรียนรู้และมีความสนใจซักถามสิ่งที่สงสัยเพิ่มเติม	4	
๒. มีการศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	4	
๓. สามารถทำงานคล่องไม่ลดขั้นตอนที่สำคัญ	5	
๔. สามารถตรวจสอบระมัดระวังจุดสำคัญ	4	
๕. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	4	
๖. มีความรับผิดชอบติดตามความก้าวหน้าของงาน	4	
๗. ทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	4	
๘. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	5	
รวมคะแนน	34	
คะแนนเฉลี่ยประเมินการเรียนรู้ (คะแนนรวม ÷ ๘)	4.25	

ผลการประเมินการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม

 ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔ คะแนนขึ้นไป)

 ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ๔ คะแนน)

ให้ดำเนินการดังนี้.....

ลงนาม X  ผู้ประเมินผล
 (นายสมเกียรติ ศรีพิสุทธิ)
 (นายสัตวแพทย์ชำนาญการ)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่ 20 ส.ค. 2566

ลงนาม X  ผู้รับรองผลการประเมิน
 (นายกังวาน จีรพร)
 (นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ)
 ตำแหน่ง..... หัวหน้ากลุ่มผลิตชีวภัณฑ์.....
 วันที่ 20 ส.ค. 2566

การประเมินผลการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม

สำหรับการพัฒนาโดยวิธีการสอนงาน (Coaching) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job Training)

ชื่อผู้เรียน	นางสาวตรี มาตขาว	เกณฑ์การให้คะแนน	
หน่วยงาน	ฝ่ายผลิตวัคซีนโรคปากและเท้าเปื่อย	คะแนน ๑	หมายถึง มีพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังมาก
ชื่อผู้สอน	นายสมเกียรติ ศรีพิสุทธิ	คะแนน ๒	หมายถึง มีพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังเล็กน้อย
ตำแหน่ง	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	คะแนน ๓	หมายถึง มีพฤติกรรมไม่ชัดเจนว่าสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์
เรื่อง / สมรรถนะ	การเพาะเลี้ยงเซลล์	คะแนน ๔	หมายถึง มีพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่คาดหวัง
(In unit training Topic Cell culture)		คะแนน ๕	หมายถึง มีพฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง
ระยะเวลา	๑ ชั่วโมง		

เกณฑ์และการประเมิน	คะแนนประเมินพฤติกรรม	หมายเหตุ
๑. มีความตั้งใจเรียนรู้และมีความสนใจซักถามสิ่งที่สงสัยเพิ่มเติม	5	
๒. มีการศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	4	
๓. สามารถทำงานคล่องไม่ลดขั้นตอนที่สำคัญ	5	
๔. สามารถตรวจสอบระมัดระวังจุดสำคัญ	4	
๕. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	4	
๖. มีความรับผิดชอบติดตามความก้าวหน้าของงาน	5	
๗. ทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	4	
๘. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	4	
รวมคะแนน	35	
คะแนนเฉลี่ยประเมินการเรียนรู้ (คะแนนรวม ÷ ๘)	4.37	

ผลการประเมินการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม

 ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔ คะแนนขึ้นไป)

 ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ๔ คะแนน)

ให้ดำเนินการดังนี้.....

ลงนาม X.....ผู้ประเมินผล (นายสมเกียรติ ศรีพิสุทธิ) (นายสัตวแพทย์ชำนาญการ) ตำแหน่ง..... วันที่ 20 ส.ค. 2566	ลงนาม X.....ผู้รับรองผลการประเมิน (นายกังวาน จึงธีรพานิช) (นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ) หัวหน้ากลุ่มผลิตชีวภัณฑ์ ตำแหน่ง..... วันที่ 20 ส.ค. 2566
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

การประเมินผลการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม

สำหรับการพัฒนาโดยวิธีการสอนงาน (Coaching) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job Training)

ชื่อผู้เรียน นางสาวสรลธร พะวอนรัมย์ เกณฑ์การให้คะแนน

หน่วยงาน ฝ่ายผลิตวัคซีนโรคปากและเท้าเปื่อย คะแนน ๑ หมายถึง มีพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังมาก

ชื่อผู้สอน นายสมเกียรติ ศรีพิสุทธิ คะแนน ๒ หมายถึง มีพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังเล็กน้อย

ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ชำนาญการ คะแนน ๓ หมายถึง มีพฤติกรรมไม่ชัดเจนว่าสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์

เรื่อง / สมรรถนะ การเพาะเลี้ยงเซลล์ คะแนน ๔ หมายถึง มีพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่คาดหวัง

(In unit training Topic Cell culture) คะแนน ๕ หมายถึง มีพฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง

เกณฑ์และการประเมิน	คะแนนประเมินพฤติกรรม	หมายเหตุ
๑. มีความตั้งใจเรียนรู้และมีความสนใจซักถามสิ่งที่สงสัยเพิ่มเติม	4	
๒. มีการศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	4	
๓. สามารถทำงานคล่องไม่ลดขั้นตอนที่สำคัญ	5	
๔. สามารถตรวจสอบระมัดระวังจุดสำคัญ	5	
๕. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	4	
๖. มีความรับผิดชอบติดตามความก้าวหน้าของงาน	4	
๗. ทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	5	
๘. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	4	
รวมคะแนน	35	
คะแนนเฉลี่ยประเมินการเรียนรู้ (คะแนนรวม ÷ ๘)	4.37	

ผลการประเมินการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม

 ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔ คะแนนขึ้นไป)

 ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ๔ คะแนน)

ให้ดำเนินการดังนี้.....

ลงนาม X [Signature] ผู้ประเมินผล
(นายสมเกียรติ ศรีพิสุทธิ)
ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ชำนาญการ
วันที่ 20 ส.ค. 2566

ลงนาม X [Signature] ผู้รับรองผลการประเมิน
(นายกิ่งวาน จึงศิริพานิช)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มผลิตชีวภัณฑ์
วันที่ 20 ส.ค. 2566

การประเมินผลการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม

สำหรับการพัฒนาโดยวิธีการสอนงาน (Coaching) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job Training)

ชื่อผู้เรียน นางสาวปรางค์ทอง ศรีศรี เกณฑ์การให้คะแนน

หน่วยงาน ฝ่ายผลิตวัคซีนโรคปากและเท้าเปื่อย คะแนน ๑ หมายถึง มีพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังมาก

ชื่อผู้สอน นายสมเกียรติ ศรีพิสุทธิ คะแนน ๒ หมายถึง มีพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังเล็กน้อย

ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ชำนาญการ คะแนน ๓ หมายถึง มีพฤติกรรมไม่ชัดเจนว่าสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์

เรื่อง / สมรรถนะ การเพาะเลี้ยงเซลล์ คะแนน ๔ หมายถึง มีพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่คาดหวัง

(In unit training Topic Cell culture) คะแนน ๕ หมายถึง มีพฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง

เกณฑ์และการประเมิน	คะแนนประเมินพฤติกรรม	หมายเหตุ
๑. มีความตั้งใจเรียนรู้และมีความสนใจซักถามสิ่งที่สงสัยเพิ่มเติม	4	
๒. มีการศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	4	
๓. สามารถทำงานคล่องไม่ลดขั้นตอนที่สำคัญ	4	
๔. สามารถตรวจสอบระมัดระวังจุดสำคัญ	4	
๕. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	4	
๖. มีความรับผิดชอบติดตามความก้าวหน้าของงาน	4	
๗. ทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	4	
๘. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	4	
รวมคะแนน	32	
คะแนนเฉลี่ยประเมินการเรียนรู้ (คะแนนรวม ÷ ๘)	4	

ผลการประเมินการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม

 ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔ คะแนนขึ้นไป)

 ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ๔ คะแนน)

ให้ดำเนินการดังนี้.....

ลงนาม X สมเกียรติ ศรีพิสุทธิ ผู้ประเมินผล
(นายสมเกียรติ ศรีพิสุทธิ)
ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ชำนาญการ
วันที่ 20 ส.ค. 2566

ลงนาม X กิ่งวาน จิงธีรพานิช ผู้รับรองผลการประเมิน
(นายกิ่งวาน จิงธีรพานิช)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มผลิตชีวภัณฑ์
วันที่ 20 ส.ค. 2566

การประเมินผลการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม

สำหรับการพัฒนาโดยวิธีการสอนงาน (Coaching) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job Training)

ชื่อผู้เรียน	นายกิตติ จันทรา	เกณฑ์การให้คะแนน	
หน่วยงาน	ฝ่ายผลิตวัคซีนโรคปากและเท้าเปื่อย	คะแนน ๑	หมายถึง มีพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังมาก
ชื่อผู้สอน	นายสมเกียรติ ศรีพิสุทธิ	คะแนน ๒	หมายถึง มีพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังเล็กน้อย
ตำแหน่ง	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	คะแนน ๓	หมายถึง มีพฤติกรรมไม่ชัดเจนว่าสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์
เรื่อง / สมรรถนะ	การเพาะเลี้ยงเซลล์	คะแนน ๔	หมายถึง มีพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่คาดหวัง
(In unit training Topic Cell culture)		คะแนน ๕	หมายถึง มีพฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง
ระยะเวลา	๑ ชั่วโมง		

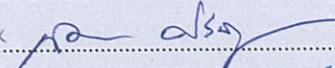
เกณฑ์และการประเมิน	คะแนนประเมินพฤติกรรม	หมายเหตุ
๑. มีความตั้งใจเรียนรู้และมีความสนใจซักถามสิ่งที่สงสัยเพิ่มเติม	4	
๒. มีการศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	4	
๓. สามารถทำงานคล่องไม่ลดขั้นตอนที่สำคัญ	5	
๔. สามารถตรวจสอบระมัดระวังจุดสำคัญ	4	
๕. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	4	
๖. มีความรับผิดชอบติดตามความก้าวหน้าของงาน	4	
๗. ทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	4	
๘. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	5	
รวมคะแนน	34	
คะแนนเฉลี่ยประเมินการเรียนรู้ (คะแนนรวม ÷ ๘)	4.25	

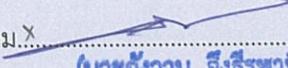
ผลการประเมินการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม

 ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔ คะแนนขึ้นไป)

 ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ๔ คะแนน)

ให้ดำเนินการดังนี้.....

ลงนาม X  ผู้ประเมินผล
(นายสมเกียรติ ศรีพิสุทธิ)
นายสัตวแพทย์ชำนาญการ
ตำแหน่ง.....
วันที่ 20 ส.ค. 2566

ลงนาม X  ผู้รับรองผลการประเมิน
(นายจางวาน จิงศิริพานิช)
นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มผลิตวัคซีน
วันที่ 20 ส.ค. 2566

สรุปแบบประเมินผลการเรียนรู้โดยวิธีสังเกตพฤติกรรม
หลักสูตร “การเพาะเลี้ยงเซลล์ (In unit GMP Topic Cell culture)”

ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุม ๑ อาคารอาหารบริรักษ์ สำนักเทคโนโลยีชีวภัณฑ์สัตว์

การประเมินผลการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม หลักสูตร “การเพาะเลี้ยงเซลล์ (In unit GMP Topic Cell culture)” ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยเป็นเพศหญิงจำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐ เพศชายจำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐ ซึ่งแบ่งการประเมินผลโครงการสัมมนาเป็น ๘ ข้อ ประกอบด้วย

๑. มีความตั้งใจเรียนรู้และมีความสนใจซักถามสิ่งที่สงสัยเพิ่มเติม

มีการประเมินโดยผู้สอนงานในระดับมาก จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐ , ระดับมากที่สุด จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐

๒. มีการศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง

มีการประเมินโดยผู้สอนงานในระดับมาก จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐ , ระดับมากที่สุด จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐

๓. สามารถทำงานคล่องไม่ลดขั้นตอนที่สำคัญ

มีการประเมินโดยผู้สอนงานในระดับมาก จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐ , ระดับมากที่สุด จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐

๔. สามารถตรวจสอบระมัดระวังจุดสำคัญ

มีการประเมินโดยผู้สอนงานในระดับมาก จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐ , ระดับมากที่สุด จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐

๕. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้

มีการประเมินโดยผู้สอนงานในระดับมาก จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๖. มีความรับผิดชอบติดตามความก้าวหน้าของงาน

มีการประเมินโดยผู้สอนงานในระดับมาก จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐ , ระดับมากที่สุดจำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐

๗. ทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา

มีการประเมินโดยผู้สอนงานในระดับมาก จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ , ระดับมากที่สุดจำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐

๘. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ

มีการประเมินโดยผู้สอนงานในระดับมาก จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐ , ระดับมากที่สุดจำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐

ปัจจัยสำเร็จ : ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรค : -

ข้อเสนอแนะ : -

การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนความคิดเห็น

ได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละข้อคำถามแบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยให้คะแนนเป็น ๕ , ๔ , ๓ , ๒ , ๑ ตามลำดับ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

สรุปการประเมินผลการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม

จำนวน ร้อยละ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำแนกตามคุณลักษณะที่กำหนด

คุณลักษณะข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. มีความตั้งใจเรียนรู้และมีความสนใจซักถาม		
สิ่งที่สงสัยเพิ่มเติม		
น้อยที่สุด	๐	๐.๐๐
น้อย	๐	๐.๐๐
ปานกลาง	๐	๐.๐๐
มาก	๕	๖๒.๕๐
มากที่สุด	๓	๓๗.๕๐
๒. มีการศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง		
น้อยที่สุด	๐	๐.๐๐
น้อย	๐	๐.๐๐
ปานกลาง	๐	๐.๐๐
มาก	๗	๘๗.๕๐
มากที่สุด	๑	๑๒.๕๐
๓. สามารถทำงานคล่องไม่ลดขั้นตอนที่สำคัญ		
น้อยที่สุด	๐	๐.๐๐
น้อย	๐	๐.๐๐
ปานกลาง	๐	๐.๐๐
มาก	๓	๓๗.๕๐
มากที่สุด	๕	๖๒.๕๐
๔. สามารถตรวจสอบประมัตระวังจุดสำคัญ		
น้อยที่สุด	๐	๐.๐๐
น้อย	๐	๐.๐๐
ปานกลาง	๐	๐.๐๐
มาก	๗	๘๗.๕๐
มากที่สุด	๑	๑๒.๕๐
๕. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้		
น้อยที่สุด	๐	๐.๐๐
น้อย	๐	๐.๐๐
ปานกลาง	๐	๐.๐๐
มาก	๘	๑๐๐.๐๐
มากที่สุด	๐	๐.๐๐

๖. มีความรับผิดชอบติดตามความก้าวหน้าของงาน		
น้อยที่สุด	๐	๐.๐๐
น้อย	๐	๐.๐๐
ปานกลาง	๐	๐.๐๐
มาก	๕	๖๒.๕๐
มากที่สุด	๓	๓๗.๕๐
๗. ทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา		
น้อยที่สุด	๐	๐.๐๐
น้อย	๐	๐.๐๐
ปานกลาง	๐	๐.๐๐
มาก	๖	๗๕.๐๐
มากที่สุด	๒	๒๕.๐๐
๘. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ		
น้อยที่สุด	๐	๐.๐๐
น้อย	๐	๐.๐๐
ปานกลาง	๐	๐.๐๐
มาก	๕	๖๒.๕๐
มากที่สุด	๓	๓๗.๕๐

.....