

หลักฐานการประเมินผลการเรียนรู้



การประเมินผลการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม

สำหรับการพัฒนาโดยวิธีการสอนงาน (Coaching) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job Training)

ชื่อผู้เรียน นางสาวอังคณา สายแวว

เกณฑ์การให้คะแนน

หน่วยงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป

คะแนน ๑ หมายถึง มีพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังมาก

ชื่อผู้สอน นางสาวจิตติรัตน์ ละอองโชติสมบัติ

คะแนน ๒ หมายถึง มีพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังเล็กน้อย

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

คะแนน ๓ หมายถึง มีพฤติกรรมไม่ชัดเจนสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์

เรื่อง / สมรรถนะ การสรุปผลการประเมินโครงการอบรม สัมมนา

คะแนน ๔ หมายถึง มีพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่คาดหวัง

สำนักเทคโนโลยีชีวภัณฑ์สัตว์

คะแนน ๕ หมายถึง มีพฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

ระยะเวลา ๓.๐๐ ชั่วโมง

เกณฑ์และการประเมิน	คะแนนประเมินพฤติกรรม	หมายเหตุ
๑. มีความตั้งใจเรียนรู้และมีความสนใจซักถามสิ่งที่สงสัยเพิ่มเติม	4	
๒. มีการศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	5	
๓. สามารถทำงานคล่องไม่ลดขั้นตอนที่สำคัญ	5	
๔. สามารถตรวจสอบระมัดระวังจุดสำคัญ	4	
๕. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	5	
๖. มีความรับผิดชอบติดตามความก้าวหน้าของงาน	4	
๗. ทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	5	
๘. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	5	
รวมคะแนน	37	
คะแนนเฉลี่ยประเมินการเรียนรู้ (คะแนนรวม ÷ ๘)	4.62	

ผลการประเมินการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม

ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔ คะแนนขึ้นไป)

ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ๔ คะแนน)

ให้ดำเนินการดังนี้ _____

ลงนาม จิตติรัตน์ ผู้ประเมิน

ลงนาม สมเกียรติ ผู้รับรองผลการประเมิน

(นางสาวจิตติรัตน์ ละอองโชติสมบัติ)

(นายสมเกียรติ เลิศวิมลลักษณ์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

ตำแหน่ง หัวหน้างาน

วันที่ _____

วันที่ _____

การประเมินผลการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม

สำหรับการพัฒนาโดยวิธีการสอนงาน (Coaching) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job Training)

ชื่อผู้เรียน นางสาวพรพรรณ มลจันทร์

เกณฑ์การให้คะแนน

หน่วยงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป

คะแนน ๑ หมายถึง มีพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังมาก

ชื่อผู้สอน นางสาวฐิติรัตน์ ละออโชติสมบัติ

คะแนน ๒ หมายถึง มีพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังเล็กน้อย

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

คะแนน ๓ หมายถึง มีพฤติกรรมไม่ชัดเจนสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์

เรื่อง / สมรรถนะ การสรุปผลการประเมินโครงการอบรม สัมมนา

คะแนน ๔ หมายถึง มีพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่คาดหวัง

สำนักเทคโนโลยีชีวภัณฑ์สัตว์

คะแนน ๕ หมายถึง มีพฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

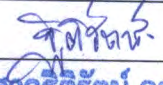
ระยะเวลา ๓.๐๐ ชั่วโมง

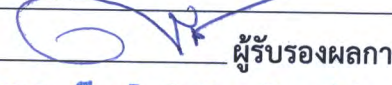
เกณฑ์และการประเมิน	คะแนนประเมินพฤติกรรม	หมายเหตุ
๑. มีความตั้งใจเรียนรู้และมีความสนใจซักถามสิ่งที่สงสัยเพิ่มเติม	5	
๒. มีการศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	4	
๓. สามารถทำงานคล่องไม่ลดขั้นตอนที่สำคัญ	4	
๔. สามารถตรวจสอบระมัดระวังจุดสำคัญ	4	
๕. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	4	
๖. มีความรับผิดชอบติดตามความก้าวหน้าของงาน	5	
๗. ทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	4	
๘. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	5	
รวมคะแนน	35	
คะแนนเฉลี่ยประเมินการเรียนรู้ (คะแนนรวม ÷ ๘)	4.37	

ผลการประเมินการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม

ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔ คะแนนขึ้นไป)

ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ๔ คะแนน)
ให้ดำเนินการดังนี้ _____

ลงนาม  ผู้ประเมิน
(นางสาวฐิติรัตน์ ละออโชติสมบัติ)
ตำแหน่ง **เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์**
วันที่ _____

ลงนาม  ผู้รับรองผลการประเมิน
(นายสมเกียรติ เลิศวิมลลักษณ์)
ตำแหน่ง **ผู้อำนวยการงาน**
วันที่ **หัวหน้างานเทคโนโลยีชีวภัณฑ์สัตว์**

การประเมินผลการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม

สำหรับการพัฒนาโดยวิธีการสอนงาน (Coaching) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job Training)

ชื่อผู้เรียน นางสาวชيسانรดา นานอก

เกณฑ์การให้คะแนน

หน่วยงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป

คะแนน ๑ หมายถึง มีพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังมาก

ชื่อผู้สอน นางสาวจิตติรัตน์ ละอองโชติสมบัติ

คะแนน ๒ หมายถึง มีพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังเล็กน้อย

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

คะแนน ๓ หมายถึง มีพฤติกรรมไม่ชัดเจนสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์

เรื่อง / สมรรถนะ การสรุปผลการประเมินโครงการอบรม สัมมนา

คะแนน ๔ หมายถึง มีพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่คาดหวัง

สำนักเทคโนโลยีชีวภัณฑ์สัตว์

คะแนน ๕ หมายถึง มีพฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

ระยะเวลา ๓.๐๐ ชั่วโมง

เกณฑ์และการประเมิน	คะแนนประเมินพฤติกรรม	หมายเหตุ
๑. มีความตั้งใจเรียนรู้และมีความสนใจซักถามสิ่งที่สงสัยเพิ่มเติม	4	
๒. มีการศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	5	
๓. สามารถทำงานคล่องไม่ลดขั้นตอนที่สำคัญ	4	
๔. สามารถตรวจสอบระมัดระวังจุดสำคัญ	4	
๕. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	4	
๖. มีความรับผิดชอบติดตามความก้าวหน้าของงาน	5	
๗. ทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	5	
๘. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	5	
รวมคะแนน	36	
คะแนนเฉลี่ยประเมินการเรียนรู้ (คะแนนรวม ÷ ๘)	4.5	

ผลการประเมินการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม

ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔ คะแนนขึ้นไป)

ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ๔ คะแนน)
ให้ดำเนินการดังนี้ _____

ลงนาม จิตติรัตน์ ผู้ประเมิน
(นางสาวจิตติรัตน์ ละอองโชติสมบัติ)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์
วันที่ _____

ลงนาม [Signature] ผู้รับรองผลการประเมิน
(นายสมเกียรติ เลิศวิมลลักษณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าแพทย์ชำนาญงาน
วันที่ หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศ

การประเมินผลการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม

สำหรับการพัฒนาโดยวิธีการสอนงาน (Coaching) หรือ วิธีอื่นๆ (On the job Training)

ชื่อผู้เรียน นางสาวนันทิยา อุปทานา

เกณฑ์การให้คะแนน

หน่วยงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป

คะแนน ๑ หมายถึง มีพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังมาก

ชื่อผู้สอน นางสาวจิตติรัตน์ ละออบโชติสมบัติ

คะแนน ๒ หมายถึง มีพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวังเล็กน้อย

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

คะแนน ๓ หมายถึง มีพฤติกรรมไม่ชัดเจนสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์

เรื่อง / สมรรถนะ การสรุปผลการประเมินโครงการอบรม สัมมนา

คะแนน ๔ หมายถึง มีพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่คาดหวัง

สำนักเทคโนโลยีชีวภัณฑ์สัตว์

คะแนน ๕ หมายถึง มีพฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

ระยะเวลา ๓.๐๐ ชั่วโมง

เกณฑ์และการประเมิน	คะแนนประเมินพฤติกรรม	หมายเหตุ
๑. มีความตั้งใจเรียนรู้และมีความสนใจซักถามสิ่งที่สงสัยเพิ่มเติม	4	
๒. มีการศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	5	
๓. สามารถทำงานคล่องไม่ลดขั้นตอนที่สำคัญ	5	
๔. สามารถตรวจสอบระมัดระวังจุดสำคัญ	5	
๕. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้	4	
๖. มีความรับผิดชอบติดตามความก้าวหน้าของงาน	5	
๗. ทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา	5	
๘. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ	5	
รวมคะแนน	38	
คะแนนเฉลี่ยประเมินการเรียนรู้ (คะแนนรวม ÷ ๘)	4.75	

ผลการประเมินการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม

ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔ คะแนนขึ้นไป)

ไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ๔ คะแนน)

ให้ดำเนินการดังนี้ _____

ลงนาม จิตติรัตน์ ผู้ประเมิน

ลงนาม [Signature] ผู้รับรองผลการประเมิน

(นางสาวจิตติรัตน์ ละออบโชติสมบัติ)

(นายสมเกียรติ เลิศวิมลลักษณ์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

ตำแหน่ง สัควแพทย์ชำนาญงาน

วันที่ _____

วันที่ หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศ

สรุปแบบประเมินผลการเรียนรู้โดยวิธีสังเกตพฤติกรรม
หลักสูตร “การสรุปผลการประเมินโครงการอบรม สัมมนา สำนักเทคโนโลยีชีวภัณฑ์สัตว์”
ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔
ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักเทคโนโลยีชีวภัณฑ์สัตว์

การประเมินผลการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม หลักสูตร “การสรุปผลการประเมินโครงการอบรม สัมมนา สำนักเทคโนโลยีชีวภัณฑ์สัตว์” ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยเป็นเพศหญิง จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งแบ่งการประเมินผลโครงการสัมมนาเป็น ๘ ข้อ ประกอบด้วย

๑. มีความตั้งใจเรียนรู้และมีความสนใจซักถามสิ่งที่สงสัยเพิ่มเติม

มีการประเมินโดยผู้สอนงานในระดับมาก จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ , ระดับมากที่สุด จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐

๒. มีการศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง

มีการประเมินโดยผู้สอนงานในระดับมาก จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ , ระดับมากที่สุด จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐

๓. สามารถทำงานคล่องไม่ลดขั้นตอนที่สำคัญ

มีการประเมินโดยผู้สอนงานในระดับมาก จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ , ระดับมากที่สุดจำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐

๔. สามารถตรวจสอบประมัตระวังจุดสำคัญ

มีการประเมินโดยผู้สอนงานในระดับมาก จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ , ระดับมากที่สุดจำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐

๕. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้

มีการประเมินโดยผู้สอนงานในระดับมาก จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ , ระดับมากที่สุดจำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐

๖. มีความรับผิดชอบติดตามความก้าวหน้าของงาน

มีการประเมินโดยผู้สอนงานในระดับมาก จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ , ระดับมากที่สุดจำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐

๗. ทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา

มีการประเมินโดยผู้สอนงานในระดับมาก จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ , ระดับมากที่สุดจำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐

๘. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ

มีการประเมินโดยผู้สอนงานใน ระดับมากที่สุดจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ปัจจัยสำเร็จ : ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรค : -

ข้อเสนอแนะ : -

การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนความคิดเห็น

ได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละข้อคำถามแบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ

สรุปการประเมินผลการเรียนรู้โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรม

จำนวน ร้อยละ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำแนกตามคุณลักษณะที่กำหนด

คุณลักษณะข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. มีความตั้งใจเรียนรู้และมีความสนใจซักถาม		
สิ่งที่สงสัยเพิ่มเติม		
น้อยที่สุด	๐	๐.๐๐
น้อย	๐	๐.๐๐
ปานกลาง	๐	๐.๐๐
มาก	๓	๗๕.๐๐
มากที่สุด	๑	๒๕.๐๐
๒. มีการศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง		
น้อยที่สุด	๐	๐.๐๐
น้อย	๐	๐.๐๐
ปานกลาง	๐	๐.๐๐
มาก	๑	๒๕.๐๐
มากที่สุด	๓	๗๕.๐๐
๓. สามารถทำงานคล่องไม่ลดขั้นตอนที่สำคัญ		
น้อยที่สุด	๐	๐.๐๐
น้อย	๐	๐.๐๐
ปานกลาง	๐	๐.๐๐
มาก	๒	๕๐.๐๐
มากที่สุด	๒	๕๐.๐๐
๔. สามารถตรวจสอบประมัตระวังจุดสำคัญ		
น้อยที่สุด	๐	๐.๐๐
น้อย	๐	๐.๐๐
ปานกลาง	๐	๐.๐๐
มาก	๓	๗๕.๐๐
มากที่สุด	๑	๒๕.๐๐
๕. สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้		
น้อยที่สุด	๐	๐.๐๐
น้อย	๐	๐.๐๐
ปานกลาง	๐	๐.๐๐
มาก	๓	๗๕.๐๐
มากที่สุด	๑	๒๕.๐๐

๖. มีความรับผิดชอบติดตามความก้าวหน้าของงาน		
น้อยที่สุด	๐	๐.๐๐
น้อย	๐	๐.๐๐
ปานกลาง	๐	๐.๐๐
มาก	๑	๒๕.๐๐
มากที่สุด	๓	๗๕.๐๐
๗. ทำงานได้ตามเป้าหมายและทันเวลา		
น้อยที่สุด	๐	๐.๐๐
น้อย	๐	๐.๐๐
ปานกลาง	๐	๐.๐๐
มาก	๑	๒๕.๐๐
มากที่สุด	๓	๗๕.๐๐
๘. สามารถปฏิบัติงานได้ดีมีคุณภาพ		
น้อยที่สุด	๐	๐.๐๐
น้อย	๐	๐.๐๐
ปานกลาง	๐	๐.๐๐
มาก	๐	๐๐.๐๐
มากที่สุด	๔	๑๐๐.๐๐

.....